

## STOP GENDER NELLE SCUOLE

Siamo un gruppo di genitori preoccupati per quanto potrebbe attuarsi nelle scuole di ogni ordine e grado, mascherandosi come “educazione alla parità di genere”, quando, in realtà, sembrerebbe trattarsi di una volontà di annullare l’identità sessuale di ogni singolo individuo.

Stiamo parlando della teoria Gender.

Secondo tale orientamento, i generi “maschile” e “femminile” sono impostazioni culturali della società, che non riguardano la natura umana. “Maschio” e “Femmina” sono diversi solo perché obbligati ad esserlo da famiglia, società e scuola. Ogni individuo nascerebbe “NEUTRO” al di là del proprio sesso biologico e ciò che conta è la percezione che la persona avrebbe di sé. La teoria del Gender vuole, come imposizione dall’alto che tutti noi compresi i bambini non diciamo più “io sono maschio” o “io sono femmina”, ma “io sono come mi sento”. Tali teorie non sono solo contrarie al diritto naturale ma sono anche anti scientifiche. L’umanità è sempre stata caratterizzata dalla differenza morfologica fra individui appartenenti alla stessa specie ma di sesso differente, maschio/femmina.

Le famiglie non sono informate su cosa sia questa “teoria del gender” e di cosa si vuol insegnare, ad oggi e in futuro, ai propri bambini, con la conseguenza di sottoporre, di fatto, i genitori e i figli a un vero inganno causato dalla disinformazione e dalla non informazione. Sembrerebbe che si volessero proporre, nelle scuole, fiabe come: “Perché hai 2 mamme/papà” o altre che promuovono apertamente la transessualità, come “Nei panni di Zaff”, invitando i bambini a “scegliere il proprio genere” ignorando le proprie origini biologiche.

L’applicazione della “teoria del gender” nelle scuole potrebbe essere attuata mediante progetti chiamati “educativi”. Riportiamo di seguito alcune tematiche che si dovrebbero affrontare in questi corsi chiamati “Educazione all’Affettività”:

**DA 0 A 4 ANNI:** masturbazione infantili precoce.

**DA 4 A 6 ANNI:** masturbazione, significato della sessualità: il mio corpo mi appartiene. Amore tra le persone dello stesso sesso, scoperta del proprio corpo e dei propri genitali.

**DA 6 A 9 ANNI:** masturbazione, auto stimolazione, relazioni sessuali, amore verso il proprio sesso, metodi contraccettivi.

**DA 9 A 12 ANNI:** masturbazione, eiaculazione, uso di preservativi. La prima esperienza sessuale. Amicizia e amore con il partner dello stesso sesso.

**DA 12 A 15 ANNI:** riconoscere i segni della gravidanza, procurarsi contraccettivi da personale sanitario; come fare coming out (dichiarazione pubblica della propria omosessualità).

**DA 15 ANNI:** diritto all’aborto, pornografia, omosessualità, bisessualità e asessualità.

Noi vogliamo che la scuola formi il rispetto etico attraverso la cultura e che insegni a rispettare e valorizzare le differenze anziché confonderle, nasconderle, eliminarle.

Con questo noi non intendiamo abolire l’educazione sessuale nelle scuole (anzi!), ma vogliamo che vengano rispettate le fasi di crescita dei nostri figli senza traumatizzarli.

UN GRUPPO DI GENITORI